

**QUINTO CONGRESO DE EDUCACIÓN  
DEL DEPARTAMENTO VERA**

*“Educación y anarcocapitalismo:  
encrucijadas, urgencias y esperanzas”*

“Lo grave de esta época grave, es que todavía no pensamos.”

Martin Heidegger

“Solamente el diálogo, que implica el pensar crítico, es capaz de generarlo. Sin él no hay comunicación y sin ésta no hay verdadera educación.”

Paulo Freire

**NOMBRE DEL PROYECTO**

“Educación y anarcocapitalismo: encrucijadas, urgencias y esperanzas”

**PRESENTACIÓN**

El Quinto Congreso de Educación del Departamento Vera organizado por el Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi” surge con la intención de generar un espacio de diálogo, de respeto mutuo entre docentes, técnicos, investigadores, pedagogos y expertos científicos del campo de la educación con fines pedagógicos y rigor académico. Aspira a promocionar la formación de ámbitos que favorezcan el diálogo profesional y estimulen el intercambio entre los actores que participan de ese proceso, como presupuesto necesario para el perfeccionamiento de la actuación profesional en el ámbito docente.

La finalidad de este Congreso es posibilitar el progreso de actitudes de participación a partir de un modelo asociado a la generación de instancias de debate comprometido, serio y reflexivo, capaz de proponer originales disparadores para la indagación y la producción de respuestas múltiples frente a nuevas problemáticas educativas.

La propuesta de este Congreso revaloriza el encuentro como modo de ir constituyéndose en un posible aporte a la formación continua de nuestros docentes y estudiantes y procura acercarles un bagaje de herramientas útiles destinado a interpretar los fenómenos y problemáticas propias de la realidad educativa, invitándolos a revelar un comportamiento democrático en su hacer y una idoneidad técnico-profesional apta para investigarla científicamente a fin de posibilitar su transformación.

**FUNDAMENTACIÓN**

El Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi” es un instituto público de gestión estatal del departamento Vera que sostiene una oferta gratuita de formación docente y técnico profesional. En tanto tal, el Equipo de Capacitación de esta casa de

estudio, considera de suma importancia -además de la función de formación e investigación que les son propias- la necesidad de generar espacios de capacitación abiertos, libres y gratuitos para todos los actores sociales que intervienen en la concreción de las políticas públicas, especialmente las educativas.

A partir de comprender a la educación como un derecho humano y un bien social, de asumir el compromiso de la defensa de la educación pública en tanto principio para la transformación social y de entender al Estado como garante de los derechos de todos los ciudadanos a través de las políticas públicas, creemos por lo tanto que nos compete la responsabilidad de propiciar un espacio de encuentro, diálogo e intercambio que respetando la pluralidad de perspectivas ideológicas y políticas, habiliten espacios de pensamiento y transformación de las prácticas pedagógicas.

En este sentido, sostenemos que para que los habitantes del departamento Vera accedan al derecho a la educación a lo largo de toda su vida, es deber del Estado implementar medidas que lo garanticen.

Sabemos que el Estado realiza una importante asignación tributaria a la educación privada (por esa vía los contribuyentes entregan recursos a los sectores de mayores ingresos de la sociedad) y reconocemos que para concretar la educación a la que aspiramos debemos continuar exigiendo un presupuesto acorde a las necesidades del sistema educativo establecido en la Ley Nacional de Educación N° 26 206.

La formación de ciudadanía -una de las tareas centrales del sistema educativo- es una dimensión imprescindible a tener en cuenta para la profundización de la democracia y la construcción de una sociedad donde primen las ideas de libertad, igualdad, trabajo, solidaridad, justicia y paz.

La solidaridad, la justicia, la democracia y la paz son esenciales para construir el patrimonio común de toda la sociedad. En este marco, la educación pública de gestión estatal es fundante de esa conciencia social. Afirmar estos valores centrales para un desarrollo sostenible conlleva a redoblar los esfuerzos por deconstruir estereotipos fragmentadores y violentos en el campo de las relaciones sociales.

En el marco de un país donde las políticas educativas están signadas por recortes presupuestarios para el sector educativo (impactando en el rendimiento académico y los índices de deserción escolar), resulta inevitable generar espacios para dar los debates y pensar alternativas.

Es imprescindible que los agentes constructores de la educación, que responden a las cuestiones del por qué, para qué y cómo educar, se reconozcan como actores responsables de la ejecución de políticas educativas. Por ello, reafirmamos la posición de trabajar para la construcción de espacios que -como este congreso- apunten a la participación de docentes y estudiantes.

## **FINALIDAD**

El evento busca consolidarse como un espacio de reflexión conjunta en el que diversos actores del mundo educativo intercambiarán experiencias y nuevos saberes sobre las exigencias, transformaciones y emergencias del sistema educativo.

Promover el encuentro e intercambio de conocimientos entre aquellas/os que intervienen, reflexionan, gestionan, analizan y sistematizan experiencias innovadoras en torno a problemáticas educativas para actualizar saberes y conocer nuevas tendencias, investigaciones y prácticas.

## **PROPÓSITOS**

Por lo expuesto el Congreso tiene los siguientes propósitos:

- Analizar, debatir y difundir investigaciones, avances teóricos y experiencias en el campo de la formación docente.
- Difundir saberes y experiencias de las prácticas de enseñanza escolar elaborados por docentes de instituciones de distintos niveles educativos y llevar a la práctica las teorías propuestas.
- Analizar experiencias que articulan educación y trabajo.
- Revisar críticamente los sistemas de evaluación tanto del aprendizaje como de la enseñanza a nivel nacional, jurisdiccional, institucional y áulico.

## **OBJETIVOS**

- Construir un espacio de encuentro y debate que posibilite la reflexión acerca de la centralidad de la enseñanza en las instituciones educativas.
- Poner en discusión el papel del docente como sujeto político y su vinculación con la enseñanza.
- Propiciar en los docentes y estudiantes una actitud abierta, participativa e innovadora en las prácticas educativas formales y no formales, en los diferentes niveles educativos y en la sociedad.
- Abordar las problemáticas y desafíos de la formación docente continua a lo largo de la formación de grado y su posterior trayectoria profesional.
- Reflexionar sobre los problemas de las prácticas de la enseñanza en los diferentes niveles del Sistema Educativo.
- Analizar el presente del educador en relación con la enseñanza y su incidencia en las trayectorias escolares de los alumnos.
- Privilegiar la centralidad de la enseñanza para repensar las intervenciones docentes a fin de generar una educación inclusiva con calidad y una articulación intra e interniveles, ya que en las observaciones de campo se puede evidenciar una marcada grieta entre los niveles educativos y una gran frustración en la trayectoria y la estabilidad psico-socio emocional del educando.
- Poner en debate las falsas dicotomías en relación con calidad vs. inclusión a fin de propiciar una educación de calidad para todos y que haga posible la igualdad de oportunidades para el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, fundamentalmente en los niveles obligatorios.

## **SEDE**

Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi”

Dirección: Bartolomé Mitre N° 2445

Ciudad de Vera – Santa Fe

Teléfono: 03483-420154

E-mail: [colsup\\_42@yahoo.com.ar](mailto:colsup_42@yahoo.com.ar)

## **DESTINATARIOS**

El congreso está dirigido a:

- Docentes de todos los niveles y modalidades
- Estudiantes del Nivel Superior.
- Otros profesionales interesados en la temática motivados por la revisión de sus prácticas y conceptos pedagógicos como parte de sus tareas.

## **MODALIDAD: PRESENCIAL**

### **Formas de Inscripción**

**En la sede:**

Mitre N° 2445 - Vera  
De lunes a viernes de 18:30 a 23:00 horas.  
(Personalmente o a través de un tercero)

**A través de las líneas telefónicas:**

Fijo: 0348 - 420154

Inicio de Inscripciones: 12-08-2024

Lugar de la Capacitación: Mitre N° 2445 - Vera

**EXPOSITORES**

- Alicia Caporossi
- Rodrigo Alonso (AMSAFE)
- Alberto Cimadamore (UBA - CONICET)
- Edith Benedetti (UNSAM - Fundación S.E.D.H.A.)
- “Colectivo Colibrí”
- Gustavo Brufman (UNR - CTAA)
- Eddie Iván Torres Leal

**METODOLOGÍA**

A través de conferencias magistrales, paneles y talleres el congreso intentará constituirse en escenario de diálogo, estudio y debate acerca de los principales retos que atraviesa el sistema educativo.

Las actividades principales del programa del congreso buscarán propiciar el intercambio abierto de contenidos, pensamientos, supuestos, representaciones y debates sobre los problemas de la enseñanza que se afrontan en la actualidad, como así también compartir resultados de investigaciones y experiencias innovadoras.

Las actividades se desarrollarán atendiendo a los diferentes ejes temáticos e incluirán:

- Conferencias de especialistas.
- Paneles: con invitados especiales, autoridades educativas, supervisores, representantes de los gremios; equipos de especialistas de los ISFD de la región.
- Talleres.

**ORGANIZA:**

Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi”

**AUSPICIA:**

Senador del Departamento Vera Osvaldo Sosa

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

FECHA: Viernes 06 de Septiembre de 2024.

HORARIOS: Desde las 07:30 hasta las 19:00 horas.

LUGAR: Colegio Superior N° 42 “Dr. Agustín Luis Rossi”

**ACREDITACIÓN**

DURACIÓN: 30 minutos.

HORARIO: 07:30 - 08:00 horas.

**ACTO DE APERTURA:**

DURACIÓN: 30 minutos.

HORARIO: 08:00 - 08:30 horas.

TEMÁTICA: Educación y formación profesional

1-PONENCIA: “Formación en prácticas profesionales: qué hacer, cómo y por qué”

DISERTANTE: Dra. Alicia Caporossi

DURACIÓN: 60 minutos.

HORARIO: 08:30 - 09:30 horas.

TEMÁTICA: Educación y trabajo docente.

2-PONENCIA: “Contextos y prácticas pedagógicas de la docencia santafesina”

DISERTANTE: Prof. Rodrigo Alonso

DURACIÓN: 60 minutos.

HORARIO: 09:30 - 10:30 horas.

TEMÁTICA: Educación y Desarrollo.

3-PONENCIA: “Ciencia, Educación y Desarrollo Sostenible Local”

DISERTANTE: Dr. Alberto Cimadamore

DURACIÓN: 60 minutos.

HORARIO: 10:30 - 11:30 horas.

## PAUSA

TEMÁTICA: Educación y problemáticas sociocomunitarias complejas

4-PONENCIA: “Desde los consumos hacia un pensamiento clínico acerca de las problemáticas complejas”

DISERTANTE: Lic. Edit Benedetti

DURACIÓN: 45 minutos.

HORARIO: 14:00 - 15:00 horas.

TEMÁTICA: Educación y rol docente.

5-PONENCIA: “Ser docente hoy: espacios de construcción creativa de otros futuros posibles”

DISERTANTES: “Colectivo Colibrí”

DURACIÓN: 45 minutos.

HORARIO: 15:00 - 16:30 horas.

TEMÁTICA: Educación y praxis educativa

6-PONENCIA: “Freire recargado”

DISERTANTES: Lic. Gustavo Brufman / Dr. Eddi Iván Torres Leal

DURACIÓN: 45 minutos.

HORARIO: 16:30 - 17:30 horas.

ACTO DE CLAUSURA: Cierre y entrega de certificados

DURACIÓN: 30 minutos.

HORARIO: 17:30 - 18:00 horas.

CIERRE ARTÍSTICO

HORARIO: A partir de las 18:00 horas.

DISERTANTE	TEMÁTICA	CURRÍCULIM VITAE
Alicia Caporossi	“Formación en prácticas profesionales: qué hacer, cómo y por qué”	<p>Doctora en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación (UNR). Profesora en Ciencias de la Educación. Coordinadora de Grupos Operativos en Psicología Social del Dr. Enrique Pichón Rivière y otras Corrientes en Ciencias Sociales. Diplomada Superior en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares en Contextos. FLACSO. Maestra Normal Provincial. Coordinadora de las Maestrías en Práctica Docente y en Docencia en el Campo de la Formación en Prácticas Profesionales. Directora de las Especializaciones en Práctica Docente y en Enseñanza en la Escuela Media con Menciones (UNR).</p>
Alberto Cimadamore	“Ciencia, Educación y Desarrollo Sostenible Local”	<p>Doctor (Ph.D) en Relaciones Internacionales, University of Southern California (USC), Los Angeles, U.S.A. Areas de especialización: Economía Política Internacional, Negociaciones Internacionales y Relaciones América Latina – Estados Unidos. Director de Tesis / Tutor: Prof. Abraham F. Lowenthal. Título de Tesis: “The Technology of Latin American Regional Integration.” 2007. GPA: 3.9 / 4.0 – Ph.D.C.: 1995</p> <p>Magister (MA) en Ciencias Sociales con especialidad en Relaciones Internacionales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. Título de Tesis: “América Latina: Integración Regional e Inserción Internacional.” Tutora: Prof. Mónica Hirst. 1989</p> <p>Licenciado en Ciencia Política, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. 1986</p> <p>Abogado, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. 1982 Investigador Adjunto de la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico (CICyT) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Disciplina Científica: Ciencia Política y Relaciones Internacionales.</p> <p>Disciplina Desagregada: Economía Política. Especialidad: Relaciones Internacionales / Pobreza / Desarrollo Sustentable. Lugar de trabajo: Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires (UBA). Concurso de Ingreso: 1999. Año de</p>

		Ingreso a la CICyT: 2001 - presente Coordinador Científico de la Red CONICET sobre la Dimensión Social del Desarrollo Sostenible / Red Orientada a la Resolución de Problemas (RIOSP - DDHH) Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. 2020
Edith Benedetti	“Desde los consumos hacia un pensamiento clínico acerca de las problemáticas complejas”	Licenciada en Psicología. Interventora general del Hospital Nacional en Red Lic. Laura Bonaparte especializado en salud mental y adicciones (ex CeNaReSo) y directora de Ediciones Licenciada Laura Bonaparte, sello editorial de dicha institución.
Rodrigo Alonso	“Contextos y prácticas pedagógicas de la docencia santafesina”	Es Maestro de educación básica, recibido en la Escuela Normal Superior de la ciudad de Santa Fe. Se desempeña como Maestro de grado en la escuela N° 579 de la ciudad de Santo Tomé y educador de adultos en el Centro de Alfabetización N°221 de la ciudad de Sauce Viejo. Con activa participación sindical, fue delegado seccional de AMSAFE La Capital en el periodo 2019 - 2022 y actualmente es el Secretario General de AMSAFE.
“Colectivo Colibrí” (Paula Edelstein, Helga Moreno, Diana Van Kregten, Laura Schulze, Valerie Vera Pinto y Beatriz Meza)	“Ser docente hoy: espacios de construcción creativa de otros futuros posibles”	Paula Edelstein: Antropóloga; formada en pedagogía waldorf. Trabaja como docente en el nivel secundario de la Escuela Perito Moreno, hace más de 23 años , hace 18 en espacios educativos sociocomunitarios y hace 15 en formación docente, en el ISFD Perito Moreno, especialmente en los campos de didáctica, práctica sociocomunitaria e iniciación a la investigación. Investiga hace más de 25 años en educación, interculturalidad y didáctica. Publicó diversos libros, artículos y capítulos de libro sobre la temática. Trabajó asesorando a Alcira Argumedo en temas de población y educación en la HCDN. Helga Moreno: profesora de Prácticas del Lenguaje y Literatura, con formación en pintura y arte desde la pedagogía waldorf. Trabajó durante más de 25 años como docente de secundaria combinando ambos caminos y desde allí desarrolló actividades con espacios educativos comunitarios no formales; hoy coordina Entretejiendo, un espacio de hacer textil con mujeres en Eben Ezer, un centro cultural barrial, donde también participa de un

		<p>proyecto de investigación en interculturalidad educativa.</p> <p>Diana Van Kregten: Licenciada en Educación y Docente de Nivel Primario, formada en pedagogía waldorf. Desde hace 20 años trabaja como docente de Nivel primario en la Escuela Waldorf Perito Moreno y desde hace 15 como profesora de Didáctica y de Campo de la Práctica en el ISFD Perito Moreno. Trabajó en la UNSaM en investigación en el equipo de Didáctica General y como coordinadora de una Diplomatura en Gestión de Instituciones Educativas. Investiga en interculturalidad educativa.</p> <p>Laura Schulze: Socióloga, docente de nivel primario y de nivel inicial, formada en pedagogía waldorf. Por 10 años desarrolló investigación de mercado y consultoría empresarial. Trabajó durante 10 años como docente de nivel inicial y desde hace 12 también en formación docente, en el campo de la práctica y en Didáctica, en la Escuela e ISFD Perito Moreno. Es secretaria de Nivel Primaria en la Escuela Waldorf La Lumbrera e investiga en interculturalidad educativa.</p> <p>Valerie Vera Pinto: Trabajadora Social y profesora de nivel secundario, formada en pedagogía waldorf. Trabaja hace 23 años en los niveles primario y secundario de la Escuela Perito Moreno, hace más de 15 años en red entre la escuela y diversos espacios educativos sociocomunitarios, a través de emprendimientos sociales, el trabajo de huerta y el área de construcción de la ciudadanía.</p> <p>Beatriz Meza: Docente de nivel primario, formándose en pedagogía waldorf, con 12 años de experiencia en trabajo social comunitario independiente y asociaciones civiles y trabajo Docente en los CAI (Centro de Atención Infantil) y en Alfabetización de Adultos. Actualmente trabaja en todos los espacios pedagógicos del Centro Comunitario Eben Ezer, donde también participa de un proyecto de investigación en interculturalidad educativa.</p>
<p>Gustavo Brufman / Eddie Iván Torres Leal</p>	<p>“Paulo recargado” Freire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorando en Ciencias Sociales de la Universidad de Bs. As.</li> <li>• Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Titular de la Cátedra Núcleo Antropológico Educativo de la carrera de Ciencias de la Educación de la UNR</li> <li>• Director del Centro de Estudio, Investigación y Documentación Educativa "Simón Rodríguez" de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR</li> <li>• Educador Popular</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor en Humanidades y Artes, con mención en Ciencias de la Educación - UNR</li> <li>• Magister en Ciencias de la Educación - UNR</li> <li>• Magíster en Ciencias Sociales con mención en Ciencias de la Educación, de la Universidad Autónoma de Querétaro - México</li> <li>• Licenciado en Educación Media, con Especialidad en Ciencias Sociales, de la Escuela Normal del Estado de Querétaro - México</li> <li>• Ex Becario CONICET con Posdoctorado en Antropología y Educación</li> <li>• Miembro del Equipo de Formación de Educadores Populares del Grupo "Pañuelos en Rebeldía"</li> </ul>
--	--	--